



I DRODZY RODZICE I OPIEKUNOWIE!

Na dzisiejszych zajęciach poruszaliśmy temat: *Niezależność w myśleniu a wolność*

Propozycje aktywności:

- Czy Tobie lub komuś znajomemu zdarzyło się nabrać na manipulację? Opowiedz o tym dziecku. Zwróć uwagę na moment, w którym zabrakło ostrożności.
- Zorganizujcie wspólne zadanie detektywistyczne: na tropach manipulacji, fake newsów i wciskania kitów. Niech każdy z Was znajdzie przykłady manipulacji i razem zastanówcie się, kto może być jej ofiarą. Przykład: <http://metrowarszawa.gazeta.pl/metrowarszawa/7,141635,21464140,kupie-mieszkanie-za-gotowke-znacie-to-wyjasniamy-o-co.html>
- Znajdźcie kwestię, na którą masz odmienne zdanie niż Twoje dziecko, np. prawo do decydowania o własnym wyglądzie – stroju, fryzurze, makijażu. Wysłuchajcie siebie nawzajem bez oceniania i znajdźcie przynajmniej dwa aspekty, w których się ze sobą zgadzacie. Ćwiczenie to pomaga dopuścić inny sposób myślenia, nie rezygnując ze swojego zdania.
- Rodzice są wzorem dla dziecka, nawet jeśli nastolatki będą temu zaprzeczać. Patrzą na nas i może nie natychmiast, ale po pewnym czasie naśladować zwyczaje wyniesione z domu. Dlatego modelowanie jest kluczowym narzędziem wychowawczym. Spróbujcie wspólnie całą rodziną odstawić telefony i zaplanować ciekawy sposób na spędzenie wspólnie czasu, to zwiększy szansę na skuteczności cyfrowego detosku. Ustalcie wspólne z dzieckiem zasady korzystania z telefonu komórkowego, które będą dotyczyły wszystkich członków rodziny. Zagłębienie się w świat cyfrowy odcina od realnego życia i relacji społecznych. Postarajcie się tworzyć w domu takie sytuacje, w których poświęcacie sobie uwagę, nie uciekacie do cyfrowego świata. Nic bowiem nie zastąpi dziecka kontaktu osobistego z drugim człowiekiem.

Niezależne myślenie – Dlaczego warto poruszyć ten temat?

Badania Jeana Piageta dotyczące teorii stadiów rozwoju poznawczego wskazują, jak duże zmiany w umiejętności myślenia zachodzą około 11 roku życia. W tym wieku zaczyna się okres, w którym młodzież staje się zdolna do zestawiania sądów i wyprowadzania samodzielnych wniosków. Ma też już umiejętności dociekania prawdy ogólnej, która kryje się za faktami, zastanawiania się nad własnymi myślami, systematyzowania ich i dochodzenia do coraz bardziej ogólnych teorii. To wiek, w którym świeżość myślenia i kreatywność dają młodym odwagę nie tylko do rozwiązywania teoretycznych problemów filozoficznych i społecznych, ale również wprowadzania w życie własnych poglądów. To jest właśnie ten czas, gdy można pomóc młodym ludziom rozwijać umiejętność krytycznego myślenia. Celem edukacji jest przygotowanie ucznia do świadomego i odpowiedzialnego życia w dorosłym świecie, dlatego rozwój umiejętności krytycznego myślenia powinien być jednym z głównych zadań dzisiejszej szkoły. Jest ono szczególnie potrzebne dzisiaj w erze Internetu, który bombarduje nieprzefiltrowanymi informacjami i wciąga w cyberświat. Myślenie krytyczne to jedna z najważniejszych umiejętności XXI wieku, gdyż chroni przed zalewem niesprawdzonych informacji i manipulacją.

Dzięki krytycznemu myśleniu ludzie mogą samodzielnie selekcjonować informacji, które do nich docierają i zachować własny osąd. Odróżnianie faktów od opinii pomoże nie tylko wyrobić sobie własne zdanie, ale również je obronić i oprzeć się manipulacji. Zrozumienie intencji, które stoją za źródłem informacji, umożliwi myślenie o konsekwencjach, kwestionowanie opinii uznawanych za oczywiste i stawianie własnych założeń, budowanie niezależnych sądów opartych na rzetelnych podstawach.

Te umiejętności to szczepionka dla cyfrowych tubylców, aby nie przyjmowali tego, co znajdują w Internecie jako jedynej i słusznej prawdy, żeby nie dali się oszukać osobom, które podszywają się pod kogoś innego, żeby zachowali swoje własne racjonalne myślenie i trzeźwy osąd sytuacji.