

SCENARIUSZ 9 z 10

W KRÓLESTWIE UCZUĆ

POCZUCIE
SPRAWCZOŚCI

Przygotowania do urodzin Królestwa Uczuć



KARTA SCENARIUSZA

Zapis do dziennika

CEL ZAJĘĆ



Umożliwienie dzieciom odczucia satysfakcji z wykonanej pracy indywidualnej i grupowej

AKTYWNOŚCI

- Od czego mamy zacząć? – kształcenie umiejętności planowania i organizacji pracy.
- Przygotowania rozpoczęte – nauka współpracy, podział obowiązków, podejmowanie wyzwań i wyznaczenie celu działania.
- Wspólna praca – zastosowanie poznanych zasad w praktyce, współpraca.
- Uff, wszystko gotowe – podsumowanie przygotowań, podziękowanie za wspólną pracę.

REALIZOWANE PUNKTY PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

III.2, III.4, III.5, III.9

Co się dzieje w tym epizodzie?

Trwają przygotowania do urodzin Królestwa. Dzieci jako zaangażowani mieszkańcy opracowują według wskazań nauczyciela wszystkie zaplanowane przez grupę elementy uroczystości, m.in. dekorują planszę scenerii, przygotowują zaproszenia, tworzą grę memory ze zdjęciami dzieci odczuwających radość, smutek i onieśmienie.

Przygotowanie do zajęć

UWAGA!



Ten epizod w zależności od ilości pomysłów dzieci i Twoich oraz ustalonego planu działania może trwać od paru godzin do kilku dni. Im więcej aktywności będziecie wspólnie przygotowywać, tym więcej czasu potrzebujecie. Jest to idealna okazja do wprowadzenia elementów edukacji matematycznej (np. ustalenie liczby potrzebnych zaproszeń, przeliczanie opracowanych elementów), przyrodniczej (ustalenie menu na uroczystość uwzględniającego tylko owoce sezonowe), artystycznej (przygotowanie choreografii czy opracowanie zaproszeń) oraz językowej (przygotowanie tekstów zaproszeń).

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- szablon gry Memory Królestwa Uczuć
- potrzebne do przygotowania zaplanowanych atrakcji

Przygotowanie scenerii i rekwizytów

Na podstawie wcześniejszych ustaleń z dziećmi przygotuj plan działań i potrzebne materiały, tak by praca była dobrze zorganizowana.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

OD CZEGO MAMY ZACZAĆ? – KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI PLANOWANIA I ORGANIZACJI PRACY

Poproś dzieci, żeby usiadły w półkolu przed planszą scenerii i rozdaj im sylwety mieszkańców. Animując postać króla, powiedz:

Serdecznie witam wszystkich zgromadzonych mieszkańców. Choć ciągle nie ma z nami królowej i psa, za którymi bardzo tęsknimy, mamy się dziś zająć przygotowaniami do urodzin Królestwa Uczuć. Ustaliliśmy, że chcemy na uroczystości... (Wymień atrakcje, które zaplanowaliście na uroczystość.) Czekam na was wiele pracy, więc, żeby zdążyć ze wszystkim, przygotowałem plan pracy.

Rozdaj dzieciom kartki z planem pracy ujętym w krótkie punkty symbolicznie pokazujące kolejne etapy pracy.

PRZYGOTOWANIA ROZPOCZĘTE – NAUKA WSPÓŁPRACY

W dalszym ciągu animując postać króla, zapytaj, kto chce się zajmować poszczególnymi czynnościami. Niech dzieci same spróbują podzielić się zadaniami. Zadbaj, aby każdy miał zajęcie.

Podczas przygotowań możesz komentować pracę dzieci, zwracając szczególną uwagę na:

- wysiłek, który wkładają w wykonywaną pracę;
- staranność podejmowanych działań;
- strategię, jaką wybrały, żeby zrealizować cel – docenić, jeśli jest dobra, podpowiedz poszukanie lepszego rozwiązania, jeśli nie idzie im najlepiej;
- sytuacje, w których widać, że dzieci panują lub starają się zapanować nad swoimi impulsywnymi zachowaniami, aby jak najskuteczniej współpracować.

W czasie pracy pytaj dzieci, co czują, kiedy wykonują różne czynności.

WSPÓLNA PRACA – ZASTOSOWANIE POZNANYCH ZASAD W PRAKTYCE

Przygotowania do uroczystości mogą obejmować oprócz uzgodnionych z dziećmi prac następujące czynności:

- dekorowanie Królestwa zarówno planszy scenerii, jak i sali zajęć;
- ozdabianie domów mieszkańców Królestwa;
- przygotowanie odświętnych ubrań dla mieszkańców (zrobienie strojów dla sylwet mieszkańców);
- przygotowanie zaproszeń dla gości, jeśli zdecydujecie się zaprosić inną grupę z przedszkola lub opiekunów dzieci;
- przygotowanie planu atrakcji dla zaproszonych gości;
- zrobienie papierowych talerzy, na których przedstawione będą buźki wyrażające omówione uczucia (np. przerysowane z odznak na Karcie Mieszkańca);
- ozdobienie papierowych kubków obrazkami ilustrującymi różne uczucia.

Starsze dzieci mogą również:

- opracować układ choreograficzny do tańca Królestwa Uczuć, pokazujący sposób przeżywania uczuć, o których była mowa na zajęciach;
- przygotować grę Memory Królestwa Uczuć według [instrukcji](#).

UFF, WSZYSTKO GOTOWE – PODSUMOWANIE PRZYGOTOWAŃ, PODZIĘKOWANIE ZA WSPÓLNĄ PRACĘ

Na koniec przygotowań, animując postać króla, podziękuj wszystkim mieszkańcom za zaangażowanie i wysiłek włożony w przygotowania. Podsumuj efekty pracy i uroczystie zaproś wszystkich na urodziny Królestwa Uczuć, podając rzeczywistą datę ostatniego spotkania.

Po zajęciach – informacja dla rodziców i opiekunów

Po zakończeniu realizacji epizodu przekaz rodzicom lub opiekunom dzieci przygotowaną specjalnie dla nich informację, która umożliwi im kontynuację pracy, którą dzisiaj wykonałaś/wykonałeś z grupą. Znajdziesz ją [tutaj](#).

