

TEMATY DO DEBATY LUB DYSKUSJI

Zachęcajcie swoich uczniów do rozmowy na ważne tematy. Będzie to doskonała okazja, aby wykorzystali umiejętności retoryczne nabyte podczas realizacji zadań zawartych w tym zeszycie. Zapoznajcie się z 6. sezonem serialu dokumentalnego „Efekt Domina” (dostępny na stronie www.kulczykfoundation.org.pl) i zorganizujcie dyskusje (debaty) na tematy podejmowane w ośmiu odcinkach.

Oto nasze propozycje:



Co dziś znaczy być wolnym?

Ghana „Mali niewolnicy”

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- co to jest wolność?
- wolność rozumiana dosłownie;
- odpowiedzialność związana z wolnością;
- granice wolności.



Co może ograniczać naszą wolność?

Indonezja „Sumba”

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- ograniczenia wolności związane z czynnikami fizycznymi (choroba, sprawność fizyczna, wiek, kreowany w mediach wzorzec atrakcyjnego ciała, wzrost, waga, kolor skóry, płeć);
- ograniczenia wolności związane z czynnikami psychologicznymi (brak wiedzy, stan psychiczny, zdolności);
- ograniczenie związane z czynnikami zewnętrznymi (miejsce zamieszkania, sytuacja ekonomiczna, ograniczenie dostępu do edukacji).



Jak wyrazić swoją wolność?

Kenia „Głosy Kibery”

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- autoekspresja jako forma wolności;
- różnorodność sposobów wyrażenia siebie.



Po co nam marzenia? *Lesotho „Podniebne królestwo”*

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- marzenia, które wyznaczają nam cele;
- możliwość dążenia do realizacji marzeń jako wyraz wolności.



Czy majątek daje wolność? *Wenezuela / Kolumbia „Dla naszych dzieci”*

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- niezależność podejmowania decyzji;
- znaczenie niezależności finansowej w życiu;
- znaczenie niezależności finansowej przy podejmowaniu decyzji.



Czy nasze opinie są naprawdę nasze? *Nepal „Dzieci na sprzedaż”*

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- krytyczne myślenie – umiejętność analizowania i oceniania informacji;
- niezależność w myśleniu – nieuleganie wpływom;
- kłamstwa, fake newsy – jak rozpoznać i jak sobie z nimi radzić;
- techniki wywierania wpływu na ludzi.



Namibia „Pierwszy rower” *Tworzę rozwiązania – więc jestem wolny?*

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- kreatywność;
- generowanie własnych rozwiązań;
- przedsiębiorczość – umiejętność dostrzegania potrzeb i szukania rozwiązań;
- innowacyjność – tworzenie nowych lub udoskonalanie istniejących rozwiązań



Moje działania mają naczenie – zmieniają świat wokół mnie *Peru „Dzieci na ratunek”*

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- poczucie sprawczości, wpływu na własne życie i otoczenie;
- proaktywność – podejmowanie działań z własnej inicjatywy;
- przedsiębiorczość – umiejętność dostrzegania potrzeb i szukania rozwiązań;
- promowanie postawy – dostrzegam problem i reaguję;
- znaczenie wolontariatu i działalności społecznej dla nas i dla otoczenia.

Życzymy powodzenia i owocnych debat!