

Jak Jose zaczął cenić swoje córki



ZAGADNIENIA KLUCZOWE:

talenty, mocne strony, szacunek (bez względu na płeć)

CELE ZAJĘĆ:

Cel główny:

Dostrzeżenie przez uczniów ich możliwości i predyspozycji.

Cele szczegółowe – uczeń:

- wysłucha bajki pt. „Jak Jose zaczął cenić swoje córki”,
- weźmie udział w rozmowie kierowanej na temat treści bajki,
- opowie koleżankom i kolegom o swoich talentach,
- narysuje, w czym jest dobry,
- weźmie udział w rozmowie na temat czynników determinujących osiągnięcia przedstawicieli różnych zawodów,
- wykona pracę na temat zawodu, jaki może wykonywać w przyszłości,
- sformułuje refleksję końcową,
- zaproponuje motto podsumowujące zajęcia.

METODY I FORMY PRACY:

- praca z całą klasą,
- praca indywidualna,
- rozmowa kierowana,
- praca plastyczna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

płyta CD z bajkami, kartki A4, mazaki, kredki, zdjęcia lub rysunki osób wykonujących określone zawody.

PRZED ZAJĘCIAMI:

Przygotuj salę oraz materiały niezbędne do przeprowadzenia zajęć tak, by było Wam wygodnie pracować w grupach.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. POSŁUCHAJMY BAJKI

Zaproś uczniów do wspólnego wysłuchania bajki.

2. ROZMOWA NA TEMAT BAJKI

Proponowane pytania:

- Czy Jose doceniał swoje córki?
- Jak się wobec nich zachowywał?
- Co czuły córki, gdy ojciec ciągle narzekał, że nie ma syna?
- Jakie umiejętności, o których nie wiedział ich tata, miały dziewczynki?
- Co zrobiło drzewo, żeby Jose zrozumiał, że źle oceniał córki? Dlaczego drzewo musiało tak postąpić?

3. ZAWODY

Praca z całą klasą

Zaprezentuj uczniom karty z wizerunkiem przedstawicieli różnych zawodów. Najpierw pokaż kartę z wizerunkiem osoby o płci typowej dla danego zawodu. Następnie odkryj drugą część karty, na której widnieje wizerunek osoby, która reprezentuje dany zawód, ale nie jest to zawód typowy dla jej płci. Powiedz o jej dokonaniach.

Przykłady zawodów:

- Pianista – Pianistka
- Pan pilot – Pani pilot
- Sportowiec – Sportsmenka
- Policjant – Policjantka
- Podróżnik – Podróżniczka
- Nauczyciel – Nauczycielka
- Tancerz – Tancerka
- Pielęgniarski – Pielęgniarka

Zapytaj uczniów, co wpływa na to, że osoba może wykonywać dany zawód i jakie powinna mieć cechy.



4. MOJE TALENTY

Praca indywidualna

Przypomnij uczniom, że Jose nie cenił wystarczająco swoich córek. Myślał, że bez niego sobie nie poradzą, bo nie wiedział, jakie mają talenty.

Zaproponuj uczniom, by każdy z nich zastanowił się, jakie ma talenty. Niech każdy z nich narysuje na kartce to, co lubi robić, w czym czuje się dobry. Może to być jedna lub kilka rzeczy.



5. CO MOGĘ ROBIĆ W PRZYSZŁOŚCI?

Praca z całą klasą

Poproś uczniów, by teraz zaprezentowali swoje rysunki. Zachęć pozostałych uczniów, by proponowali, co dana osoba mogłaby robić w przyszłości, jakie zawody wykonywać.

Po zebraniu informacji, uczniowie mogą narysować, jak widzą siebie w przyszłości.



6. ZOSTANĘ TYM, KIM BĘDĘ CHCIAŁ!

Podsumowanie

Podsumuj zajęcia. Poproś uczniów, by odpowiedzieli na pytania: Co musiał zrozumieć Jose oraz jakie przesłanie płynię z bajki?

7. WSPÓLNE USTALANIE MOTTA

Zaproponuj uczniom, by sformułowali motto podsumowujące zajęcia. Zbierz pomysły uczniów i wybierzcie jeden z nich.

Zostanę tym, kim będę chciał!



Nasza
propozycja
motta



W tym dniu możesz zorganizować Dzień Talentów w Waszej klasie lub szkole

Jeśli masz wśród rodziców uczniów lub swoich znajomych kogoś, kto wykonuje zawód nietypowy dla swojej płci, możesz zaprosić go do Waszej klasy, aby opowiedział o swoim zawodzie i o tym, jak to się stało, że się nim zainteresował.