

ĆWICZENIE 3

Przedyskutujcie z klasą temat prawnych i społecznych aspektów rozumienia wolności. Przed jej rozpoczęciem zgromadźcie argumenty (przykłady, cytaty) potrzebne do uzasadnienia stawianych tez.

A. Podzielcie klasę na 2 grupy. Wyjaśnijcie, jak rozumiecie:

- wolność jako prawo,
- wolność jako obowiązek.

Każda grupa uzasadnia jedną z powyższych tez:

- na podstawie Konstytucji RP,
- na podstawie swoich doświadczeń rodzinnych, społecznych, medialnych,
- na podstawie materiałów 6. sezonu „Efektu Domina”,

B. Po dyskusji i zebraniu wniosków zredaguj tekst na temat: *Czym jest wolność, jakie są jej zagrożenia, jak ją ratować w środowisku lokalnym, w kraju, w Europie lub na świecie?*