

## JAK MOŻESZ SIĘ WŁĄCZYĆ W #MYFREEDOMDAY? PROPOZYCJE NARZĘDZI

### Refleksja na temat wolności (karta pracy)

Przygotowaliśmy dla Was kartę pracy „Co sprawia, że czujesz się wolna/wolny?” – do wykorzystania np. w czasie lekcji wychowawczej. Karta dostępna jest też w języku angielskim, gdybyście chcieli skorzystać z niej w ramach nauki języka.

[Pobierz kartę pracy](#)

### Lekcje wolności (scenariusze zajęć)

Jeśli chcecie przeprowadzić lekcję, której temat związany jest z wolnością, zachęcamy do wykorzystania naszych scenariuszy zajęć.

#### Do pracy z uczniami w wieku 6–9 lat

Zapraszamy do skorzystania ze scenariusza o wartości, jaką jest wolność. W czasie zajęć uczniowie poznają historię dzieci z Ghany, które zamiast chodzić do szkoły wykonują niebezpieczne prace związane z łowieniem ryb na jeziorze Wolta. Na podstawie ich prawdziwych doświadczeń rozważycie, co to znaczy wolność, jakie są jej ograniczenia i jak jest cenna.

[Otwórz scenariusz](#)

#### Do pracy z uczniami w wieku 10–15 lat

Starszych uczniów możecie zaprosić do refleksji nad tym, czym dla nich jest wolność i jakie ma oblicza, korzystając ze scenariuszy przedstawiający wachlarz wolności.

„Czym jest dla mnie wolność?” – Jeśli macie tylko jedną lekcję na rozmowę, zachęcamy do przeprowadzenia ogólnej rozmowy o przestrzeniach i granicach wolności w codziennym życiu uczniów i wykorzystania karty pracy w formie wachlarza.

[Otwórz scenariusz](#)

„Niezależność w myśleniu a wolność słowa” – Jednym z narzędzi używanych do ograniczania ludzkiej wolności, w skrajnej formie aż do zniewolenia, jest manipulacja. Jak zorientować się, że ktoś nami manipuluje? Jak wykorzystać krytyczne myślenie, aby się przed tym uchronić?

[Otwórz scenariusz](#)

#### Do pracy z młodzieżą

Zachęcamy do przeprowadzenia z uczniami szkół ponadpodstawowych dyskusji na temat związany z wolnością. Proponujemy następujące tematy:

##### **Co dziś znaczy być wolnym?**

Obejrzyjcie fragment serialu dokumentalnego „Efekt Domina”: [Ghana „Mali niewolnicy”](#)

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- czym jest wolność;
- wolność rozumiana dosłownie;
- odpowiedzialność związana z wolnością;
- granice wolności.

### **Co może ograniczać naszą wolność?**

Obejrzyjcie fragment serialu dokumentalnego „Efekt Domina”: [Indonezja „Sumba”](#)

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- ograniczenia wolności związane z czynnikami fizycznymi (choroba, sprawność fizyczna, wiek, kreowany w mediach wzorzec atrakcyjnego ciała, wzrost, waga, kolor skóry, płeć);
- ograniczenia wolności związane z czynnikami psychologicznymi (brak wiedzy, stan psychiczny, zdolności);
- ograniczenie związane z czynnikami zewnętrznymi (miejsce zamieszkania, sytuacja ekonomiczna, ograniczenie dostępu do edukacji).

### **Jak wyrazić swoją wolność?**

Obejrzyjcie fragment serialu dokumentalnego „Efekt Domina”: [Kenia „Głosy Kibery”](#)

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- autoekspresja jako forma wolności;
- różnorodność sposobów wyrażenia siebie.

### **Czy nasze opinie są naprawdę nasze?**

Obejrzyjcie fragment serialu dokumentalnego „Efekt Domina”: [Nepal „Dzieci na sprzedaż”](#)

Podczas dyskusji możecie poruszyć zagadnienia:

- krytyczne myślenie – umiejętność analizowania i oceniania informacji;
- niezależność w myśleniu – nieuleganie wpływom;
- kłamstwa, fake newsy – jak rozpoznać i jak sobie z nimi radzić;
- techniki wywierania wpływu na ludzi.

A jak się przygotować do dyskusji? [Zajrzyjcie do naszych materiałów!](#)

## **Filmy dokumentalne**

Jeśli w ramach akcji chcecie zorganizować pokaz filmu dokumentalnego dotyczącego problemu współczesnego niewolnictwa, zapraszamy do skorzystania z materiałów filmowych w postaci [filmów dokumentalnych, zrealizowanych przez Kulczyk Foundation we współpracy z CNN International w ramach cyklu „CNN Freedom Project”](#).

Dokumenty te poruszają problematykę różnych form współczesnego niewolnictwa – zagrożenie handlem ludźmi w obozie dla uchodźców w Bangladeszu, wykorzystywanie dzieci do pracy w rybołówstwie czy żebrania. Filmy dostępne są w języku angielskim.

## **Jak poinformować, że bierzecie udział w akcji?**

1. **Zróbcie zdjęcie lub nagrajcie filmik** pokazujący to, co robicie w ramach akcji.
2. **Udostępnijcie** na profilu społecznościowym Waszej szkoły lub klasy **z hasztagiem #MyFreedomDay i @Kulczykfoundation** – żebyśmy też mogli zobaczyć!