

NAUCZYCIEL GODNY ZAUFANIA

Świadomość uczniów, że mogą się do Ciebie zwrócić ze swoimi problemami, buduje zaufanie, wzajemny szacunek i poczucie bezpieczeństwa, co pozytywnie wpływa na relacje w klasie. Zaufanie, jakim obdarzają Cię dzieci, to wyróżnienie, ale i odpowiedzialność. Bądź blisko, a kiedy uczeń zwróci się do Ciebie z problemem:

1. Zadbaj o odpowiednie warunki (czas i miejsce). Niech będzie to bezpieczna przestrzeń, gdzie nikt Wam nie przerywa.
2. Bądź z dzieckiem tu i teraz. Na czas rozmowy postaraj się oderwać swoje myśli od innych spraw.
3. Zwracaj uwagę na zachowanie i postawę dziecka, pomyśl, jakie emocje mogą się w nim pojawiać, i nazywaj je.
4. Słuchaj uważnie i daj dziecku czas na powiedzenie, co się dzieje. Pamiętaj, że nawet milczenie coś znaczy, np. to, jak trudno jest dziecku o czymś mówić.
5. Nie oceniaj. Nazywaj zachowania, które są złe, niewłaściwe lub krzywdzące, ale również zwracaj uwagę na te pozytywne.
6. Doceniaj dziecko – za to, że zdobyło się na odwagę, żeby się otworzyć, czy też za dotychczasowe próby lub pomysły na rozwiązanie problemu.
7. Nie dawaj rad ani gotowych rozwiązań. To, co jest możliwe lub dobre dla Ciebie, niekoniecznie sprawdzi się w przypadku dziecka. Przypomnij sobie własne doświadczenia z dzieciństwa, problemy, które z perspektywy dorosłego człowieka wydają Ci się teraz błahie, ale kiedyś miałeś(-aś) wrażenie, że Cię przerastają. Pamiętaj, że umiejętność poradzenia sobie z problemami rozwijamy wraz z kolejnymi doświadczeniami.
8. Poznaj zasoby dziecka, które mogą pomóc w rozwiązaniu sytuacji (relacje z rodzicami, rodzeństwem, wsparcie rówieśników, umiejętności, samopoczucie) i postaraj się wspólnie z nim poszukać możliwych rozwiązań.
9. Bądź uczciwy(-wa) – nie dawaj obietnic, których nie możesz spełnić.
10. Zachowaj dyskrecję, jednak jeśli tego potrzebujesz i sytuacja tego wymaga (np. w przypadku zagrożenia zdrowia i życia dziecka), powiedz, że musisz to skonsultować z pedagogiem, psychologiem szkolnym lub dyrektorem szkoły. Nie pozostawaj sam(a) z odpowiedzialnością za bezpieczeństwo dziecka. Szkoła ma obowiązek i narzędzia prawne, z których może skorzystać, aby pomóc dziecku.

