



I SZANOWNI RODZICE! DRODZY OPIEKUNOWIE!

Na dzisiejszych zajęciach realizowanych w ramach cyklu „Podróż po świecie wartości” rozmawialiśmy o tym, czym jest samodzielność. Dzieci zapoznały się z historią dziewczynki z Namibii, która mieszka w miejscowości znacznie oddalonej od szkoły, sklepu i lekarza, której mieszkańcy mają problem z przemieszczaniem się, gdyż nie mają samochodów. Dzięki temu, że dziewczynka dostała rower, mogła z większą samodzielnością realizować swoje cele. Rowery stwarzają mieszkańcom tego miejsca nowe możliwości. Pozwalają podejmować samodzielne decyzje, gdzie by chcieli pojechać, co by chcieli zrobić. Odważnie zaczęli eksplorować świat i zdobywać coraz to nowe doświadczenia. Rozmawialiśmy o tym, że samodzielność, tak jak jazda na rowerze, pomaga realizować plany, wyznaczać cele, wkładać wysiłek w ich realizację.

Celem zajęć było zwrócenie uwagi uczniów na znaczenie samodzielności rozumianej jako rozwijanie umiejętności prowadzących do większej niezależności i sprawności.

Po zajęciach uczeń potrafi:

- zdefiniować, jak rozumie samodzielność;
- zauważyć, że każdego dnia może rozwijać swoje umiejętności, uczyć się czegoś nowego, dzięki temu staje się bardziej samodzielny;
- dostrzec, że warto podejmować wysiłek, nawet jeżeli od razu nie osiągnie się celu;
- uznać swoje prawo do zwrócenia się o pomoc, gdy tego potrzebuje.

Propozycja aktywności w domu

1. Postaraj się docenić, że dziecko potrafi robić coś nowego, gdy tylko to zauważysz. Jednak staraj się nie oceniać, ale opisowo doceniać, to znaczy zamiast mówić „dobrze”, „ładnie” itp., opisz to, co widzisz, np. włożony w pracę wysiłek, ilość czasu poświęconego zadaniu, efekt działania. Takie opisowe docenienie wzmacnia samoocenę, pomaga dzieciom czuć się bardziej samodzielnymi, nie tak zależnymi od zewnętrznych ocen.
2. Porozmawiaj z dzieckiem o tym, jakie trudności musiało pokonać, wykonując nowe zadanie. Docerń wysiłek i staranie.
3. Opowiedz dziecku, czego Ty się nauczyłaś/nauczyłeś. Wymień trzy ostatnio przyswojone umiejętności. Opowiedz, co się zmieniło w Twoim życiu, kiedy opanowałaś/opanowałeś tę umiejętność.
4. Przygotuj z dzieckiem tabelkę: „Już umiem”, „Uczę się”, „Chcę się nauczyć”. Powieś ją w widocznym miejscu w domu i regularnie wspólnie ją wypełniajcie. Możesz skorzystać z szablonu, który był użyty na zajęciach.