



Piotruś i Żółty Talerz



ZAGADNIENIA KLUCZOWE:

dostrzeżenie potrzeb innych ludzi, dzielenie się z innymi, koleżeństwo, myślenie o innych

CELE ZAJĘĆ:

Cel główny:

Dostrzeżenie przez uczniów wartości dzielenia się z innymi tym, co się ma i nieetykietowanie ludzi.

Cele szczegółowe – uczeń:

- wysłucha bajki pt. „Piotruś i Żółty Talerz”,
- weźmie udział w rozmowie na temat zagadnień przedstawionych w treści bajki,
- przygotuje kanapkę dla koleżanki/kolegi,
- weźmie udział w rozmowie na temat „Dlaczego warto dzielić się z innymi tym, co mamy?”,
- dostrzeże, że dzielenie się z innymi tym, co się ma, jest ważne i potrzebne,
- wymyśli zakończenie historyjki i przedstawi ją w formie dramy,
- wykona podkładkę* pod talerz dla siebie lub wybranej osoby,
- sformułuje refleksję końcową,
- zaproponuje motto podsumowujące zajęcia.

METODY I FORMY PRACY:

- praca z całą klasą,
- praca grupowa,
- praca w parach,
- praca indywidualna,
- rozmowa kierowana,
- drama,
- praca plastyczna (opcjonalnie).

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

płyta CD z bajkami, produkty spożywcze, plastikowe noże, widelce, papierowe talerzyki, serwetki, karteczki z przykładowymi sytuacjami do odegrania scenek, opcjonalnie kartki A4 (do wykonania podkładek).

PRZED ZAJĘCIAMI:

Dzień lub dwa dni przed realizacją zajęć poproś uczniów, by na zaplanowane przez Ciebie zajęcia zamiast drugiego śniadania przynieśli produkty, które lubią jeść i z których można przygotować kanapki (wszystkie produkty niech będą już pokrojone, by nie trzeba było używać ostrego noża na zajęciach). Jeżeli wiesz, że są w klasie osoby, które nie przyniosą produktów, na wszelki wypadek przynieś kilka różnych, dodatkowych produktów spożywczych.

Jeżeli w Twojej klasie są uczniowie, których rodziców nie stać na zapewnienie im drugiego śniadania i zakup produktów spożywczych, możesz ustalić z trójką klasową, że na realizację tych zajęć i zakup produktów wykorzystasz środki klasowe. W dniu realizacji zajęć ustaw 2-3 ławki w jeden długi stół, na którym uczniowie wyłożą przyniesione produkty spożywcze.

*Jeżeli zdecydujesz się na realizację zajęć bez przygotowywania kanapek, możesz zaproponować uczniom przygotowanie menu dla koleżanki lub kolegi.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. POSŁUCHAJMY BAJKI

Zaproś uczniów do wspólnego wysłuchania bajki.

2. ROZMOWA NA TEMAT BAJKI

Proponowane pytania:

- Kto jest bohaterem bajki?
- O co pewnego dnia chłopiec zapytał mamę?
- Dlaczego dzieci dokuczały Adamowi?
- Kto pomógł chłopcu i w jaki sposób?
- Jakie marzenie miał Piotruś?
- Czy masz takie marzenie, które dotyczy innych ludzi?

3. WSPÓLNE ŚNIADANIE

Praca w parach

- Poproś uczniów, by na wspólnym stole wyłożyli wszystkie produkty spożywcze tak, aby każdy mógł skorzystać ze wszystkich.
- Podziel uczniów na pary. Zaproś ich do rozmowy na temat tego, co lubią jeść.

Dowiedz się od koleżanki lub kolegi, co lubi jeść i przygotuj dla niej/ dla niego kanapkę. Postaraj się przygotować kanapkę tak, aby dopasować produkty do ulubionych smaków i sprawić koleżance/koledze przyjemność.

- Daj uczniom czas na przygotowanie kanapki.
- Po skończonej pracy posprzątajcie salę i przygotujcie przestrzeń do wspólnego zjedzenia posiłku. Zjedzcie razem drugie śniadanie.
- Sama/sam też przygotuj kanapkę dla kogoś, np. dla nauczycielki z sąsiedniej klasy, pani bibliotekarki, osoby pracującej w sekretariacie itp.

4. DLACZEGO WARTO DZIELIĆ SIĘ Z INNYMI TYM, CO MAMY?

Rozmowa kierowana

Zapytaj uczniów, czy trudno było przygotować kanapkę dla koleżanki/kolegi, czy są zadowoleni z wykonanych przez siebie kanapek, jakie to uczucie podarować komuś coś wykonanego przez siebie, czy smakowały im kanapki zrobione przez koleżanki/kolegów.

W rozmowie możesz zwrócić uwagę na to, że:

- jest nam miło, kiedy możemy się z kimś podzielić tym, co mamy,
- tworzymy jedną grupę – klasę; kiedy jesteśmy razem, mamy poczucie bezpieczeństwa, ponieważ wiemy, że możemy wzajemnie na siebie liczyć,
- kiedy pokażę komuś, że jest dla mnie ważny, mogę stać się ważny również dla tej osoby,
- w klasie jesteśmy dla siebie ważni; dzielimy się tym, co mamy.

5. CZYM MOŻNA SIĘ DZIELIĆ?

Praca w grupach, drama

Podziel uczniów na 4 grupy i zaprosz ich do następującego zadania:

Zastanówcie się, jak moglibyście zachować się w określonych sytuacjach. Odegrajcie wylosowaną scenkę z wymyślonym przez siebie zakończeniem.

- Koleżanka zapomniała piórnika i nie ma czym pisać.
- Kolega z klasy jest chory i nie ma go już tydzień w szkole.
- Koleżanka nie wie, jak rozwiązać zadanie z matematyki.
- Koleżanka zapomniała do szkoły kanapki i jest głodna.

Podsumuj zadanie (nasza propozycja):

Pochwal uczniów za znalezienie rozwiązań, podkreśl, że możemy dzielić się różnymi rzeczami, ale i swoim czasem, wiedzą itp. Powiedz np. tak:

W życiu często zdarzają się sytuacje, w których ktoś potrzebuje naszego wsparcia, dlatego trzeba sobie wzajemnie pomagać i dzielić się tym, co mamy. Nie ma gorszych i lepszych. Każdemu może się zdarzyć, że zapomni czegoś do szkoły albo nie będzie wiedział, jak rozwiązać jakieś zadanie, a czasami po prostu jego rodziców nie będzie stać na to, żeby zapewnić mu wszystkie potrzebne rzeczy. Możemy wtedy podzielić się tym, co mamy. Dzielenie się sprawia radość zarówno tym, którym dajemy, jak i nam samym.

6. KIEDY DZIELEŃ SIĘ Z INNYMI, TO...

Podsumowanie zajęć

Poproś uczniów o dokończenie zdania:

Kiedy dzielę się z innymi tym, co mam, to... (pytanie o emocje, odczucia)

7. WSPÓLNE USTALANIE MOTTA

Zaproponuj uczniom, by sformułowali motto podsumowujące zajęcia. Zbierz pomysły uczniów i wybierzcie jeden z nich.

Dzielmy się z innymi tym, co mamy!



8. WYJĄTKOWA PODKŁADKA POD TALERZ

Praca plastyczna

Dla chętnych jako praca domowa lub na kolejną lekcję (do wyboru przez nauczyciela).

Zapytaj uczniów, co powoduje, że spożywanie posiłku sprawia nam przyjemność. Zwróć uwagę na takie względy, jak:

- wygląd posiłku,
- estetyka podania,
- atmosfera podczas jedzenia.

Zaproś uczniów do zaprojektowania wyjątkowej podkładki pod talerz, na której znajdzie się wszystko to, z czym kojarzy się wspólne, zdrowe jedzenie (świeże produkty, radość dzieci, dzielenie się z innymi). Mogą ją przygotować dla siebie lub dla innej osoby.